

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МОУ НОШ с.Даякон
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснение к учебному плану

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа с.Даякон — нормативно-правовой документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации, план внеурочной деятельности по уровням общего образования, фиксирует состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объём недельной образовательной нагрузки и объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ НОШ с.Даякон разработан на основе

нормативно-правовых документов федерального уровня:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ст.28, ст.10;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. № 15785) в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576, от 11.12.20 № 712;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021г., зарегистрирован в Минюсте РФ 05 июля 2021 г. № 64100) в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

– Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.22г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебный план выступает средством дифференциации и индивидуализации, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации общеобразовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ НОШ с.Даякон (от 28.09.2018 с изм. от 01.06.2020г.) регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам..

Реализация **Учебного плана МОУ НОШ с.Даякон** предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Все предметы, изучаемые в школе, обеспечены УМК.

Учебный план для 1 – 3 классов составлен на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021г., с учетом ФОП НОО.

Учебный план для 4 классов составлен на основе ФГОС НОО.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы с.Даякон.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год для 1, 2, 3 классов предусматривает требования нового федерального государственного стандарта (утв. в 2021г.), для 4 классов федеральный государственный стандарт (ФГОС) начального общего образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начальных классов МОУ НОШ с.Даякон включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), иностранный язык (английский язык), математика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология, труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение *иностранному языку* осуществляется со 2 класса (2 часа в неделю), занятия проводят учителя иностранного языка, имеющие право обучения младших школьников иностранному языку..

Отдельные темы *информатики* включены в предмет «Математика» (2 – 4 классы), достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Труд (технология)», «Окружающий мир».

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и светской этики.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей

осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Занятия по данному курсу проводят учителя, прошедшие соответствующую подготовку (курсы).

Предметная область «Искусство» представлена двумя курсами: «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 класс, третий час, направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, реализован во внеурочной деятельности.

Региональный компонент реализуется в рамках Федерального компонента государственного стандарта общего образования по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО» через органичное вплетение содержания регионального материала в отдельные темы уроков, имеющих краеведческую направленность, в рамках внеурочной деятельности с целью углубления у учащихся начальной школы знаний об окружающем мире с учётом региональной специфики, расширения кругозора, воспитания патриотических чувств, экологической культуры.

Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, как условий благополучного существования человека, формируется на уроках окружающего мира, труда (технологии) и физической культуры.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на дополнительное изучение обязательного учебного предмета — физическая культура.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков.
- для обучающихся 2 – 4 классов — не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май — по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2 – 4 классов составляет 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки — 21 час в 1-ом классе, 23 часа во 2 – 4-ом классах.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении начальная общеобразовательная школа с.Даякон языком обучения является русский язык.

Учебный план (недельный) начального общего образования (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого при 5-дневной неделе		20	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
21	693	23	782	23	782	23	782

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования определена годовым учебным планом 1 – 4 классов.

Годовой учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебные предметы	Количество часов за год				
	Классы				Всего
	1	2	3	4	
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	640
Английский язык	–	68	68	68	204
Математика	165	170	170	170	675
Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	–	–	–	34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого	693	782	782	782	3039

Организация учебного процесса в начальной школе осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы учебного плана оцениваются по четвертям. По курсу «Основы светской этики» — безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти не позднее, чем за неделю до окончания четверти. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ НОШ с.Даякон.

В 1-м классе контроль освоения учащимися предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставление отметок, промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты — оценка портфолио учащегося; предметные результаты — устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностика читательских навыков	Диагностика читательских навыков	Проверочная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
ОРКСЭ	--	--	Тестирование
Музыка	На основании отметок текущего контроля	На основании отметок текущего контроля	На основании отметок текущего контроля
Изобразительное искусство	На основании отметок текущего контроля	Творческая работа	Творческая работа
Технология	На основании отметок текущего контроля	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ НОШ С.Даякон

План внеурочной деятельности МОУ НОШ с.Даякон составлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

План внеурочной деятельности является основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования общего образования.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности. в зависимости от возможностей образовательной организации..

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

Внеурочная деятельность представлена в различных формах, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений, форм, содержания внеурочной деятельности обучения учитываются:

- познавательные потребности обучающихся и социальный заказ родителей;
- возможности кадрового потенциала образовательной организации;
- материально-техническая база.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Максимальная внеурочная нагрузка по СанПиН не должна превышать 10 академических часов в неделю для всех школьников независимо от возраста.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МОУ НОШ с.Даякон по основным направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, коммуникативное направление).

План внеурочной деятельности МОУ НОШ с.Даякон представлен примерным планами внеурочной деятельности.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа с. Даякон**

**План внеурочной деятельности
На 2024-2025 учебный год.**

Внеурочная деятельность		классы, количество часов				
направление	Название кружков	1	2	3	4	Всего:
		10	10	10	10	40
Патриотическое, нравственное, эстетическое	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Социальное (экологическое)	« Орлята России»	1	1	1	1	4
Краеведческое	«Я - исследователь» (музей)	1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Журавушка» (театр)	1	1	1	1	4
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	4
Остальные часы реализуются за счет выполнения годового плана: праздники, утренники, клубы, походы, экскурсии		4	3	3	3	13
Итого		10	10	10	10	40

На внеурочную деятельность отводится 10 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

0
,